

Coordinatori



Forschungsinstitut des Roten Kreuzes, Austria

Barbara Kuss: barbara.kuss@w.rotekreuz.at
Almut bachinger: almut.bachinger@w.rotekreuz.at
Maria Neumüller: maria.neumueller@w.rotekreuz.at



Partners



queraum kultur- und sozialforschung, Austria

Anita Rappauer: rappauer@queraum.org
Michael Stadler-Vida: stadler.vida@queraum.org



Asociatia pentru Educatie si Dezvoltare Durabila, Romania

Gabriel Dobrescu: gabriel.dobrescu@yahoo.com
Reghina Georgescu: reghina_georgescu@yahoo.com
Carmen Marica: carmen_marica@yahoo.com



mhtconsult, Denmark

Ane Kjer: ane@mhtconsult.dk
Tine Baatrup: ts@mhtconsult.dk



Anniesland Research, Consultancy Limited, United Kingdom

Pamela Clayton: arcresearchers@gmail.com
Sarah-Jane Pretty: sarah-janepretty@lycos.com



Thüringer Volkshochschulverband e.V., Germany

Margit Kreikenbom: margit.kreikenbom@vhs-th.de
Wiebke Krüger: wiebke.krueger@vhs-th.de



Agenzia per lo Sviluppo Empolese Valdelsa, Italy

Via delle Fiascaie, 12 – 50053 Empoli (FI)
(+39) 057176650; info@asev.it
Ecatarina Constantinova: e.constantinova@asev.it



Die Wiener Volkshochschulen GmbH, Austria

Barbara Haider: barbara.haider@vhs.at
Thomas Fritz: thomas.fritz@vhs.at

Meet the Need

Un progetto europeo
che promuove la formazione linguistica
a fini professionali per i migranti

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea, Lifelong Learning Programme, Grundtvig. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute. Coordinatore del Progetto: Istituto di Ricerca della Croce Rossa, Austria.



Premesse del progetto

La conoscenza di una lingua è una competenza chiave per l'integrazione professionale dei migranti nel paese ospitante. Non essere in grado di parlare una lingua senza errori è spesso percepito come segno di incompetenza e dunque trovare un lavoro qualificato e adeguato alle proprie competenze è una grande sfida per molti migranti.

A tale proposito, gli insegnanti di lingue seconde (L2) sottolineano che la conoscenza specifica e differenziata di termini, modi di dire, o codici di condotta richiesti nell'ambiente lavorativo potrebbe da una parte contribuire a migliorare ed accrescere le opportunità lavorative dei migranti, e dall'altra aumentare la fiducia nei migranti stessi, arricchendo le loro conoscenze professionali specifiche.

Inoltre, il background di migrazione costituisce spesso una fonte di pregiudizi nella ricerca di un lavoro e sono soprattutto i giovani e i migranti adulti a subire tali discriminazioni nel mercato del lavoro.

E' quindi importante acquisire una maggiore conoscenza dei bisogni dei lavoratori migranti e dei datori di lavoro in relazione alla competenza linguistica specifica per lavorare, ed è parimenti utile disporre di materiale didattico che fornisce il linguaggio specifico per vari settori professionali.

Obiettivi del progetto

In collaborazione con professionisti e insegnanti di lingua, verrà creato del materiale per l'insegnamento della lingua a scopi professionali con l'obiettivo di:

- migliorare la formazione professionale dei migranti
- migliorare e accrescere le possibilità di accesso al mondo del lavoro
- sostenere le possibilità di integrazione dei migranti
- sostenere l'identità dei migranti in un contesto di lingua seconda (professionale)
- sensibilizzare i datori di lavoro a proposito delle sfide che i migranti si trovano ad affrontare nell'ambito lavorativo specifico

Tutto il materiale sarà raccolto in una Guida che includerà vari ambiti professionali.

A chi si rivolge il progetto

La Guida viene creata per **gli insegnanti di lingua seconda** e è pensato come risorsa da utilizzare nell'ambito dei corsi di lingua seconda.

La Guida è pensata anche per fornire ai **migranti** il materiale per lo studio individuale della lingua.

Il progetto in concreto

Ogni partner del progetto creerà il materiale didattico per un ambito professionale specifico, collaborando a stretto contatto con esperti del settore e con esperti della lingua.

Inoltre, il materiale già esistente verrà incluso e integrato nella Guida.

La Guida si focalizzerà sulle professioni con maggiore richiesta, sia attuale che futura. In concreto, verrà elaborato per il settore del commercio (al dettaglio e all'ingrosso), turismo (servizi di ristorazione e alloggio), cura e assistenza della persona, costruzioni e meccanica.

Il materiale sarà messo in rete a disposizione degli insegnanti di lingua seconda, con l'obiettivo che a lungo termine i migranti potranno trarne beneficio nei corsi di lingua.

E' importante sottolineare che il materiale non prevede percorsi specifici, ma è pensato e studiato per essere un materiale specifico da utilizzare e adattare nei corsi generali di lingua seconda.

